



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

Istituto Comprensivo Statale "Don Lorenzo Milani"

37066 Sommacampagna (Verona) - Via Bassa n. 6

Tel. 045 515 162 - Codice Fiscale n. 93136320236 - Codice Univoco UFYB22

Email vric85400q@istruzione.it - Pec vric85400q@pec.istruzione.it -

www.icsommacampagna.edu.it



disegnare il futuro

fondazione **sanzeno** rete disegnare il futuro

Circolare n146 del 09/04/2020

**Ai genitori degli studenti e studentesse
Scuole secondarie di primo grado di Sommacampagna**

**Gestione della didattica a distanza nei giorni di sospensione delle lezioni per
causa di forza maggiore – emergenza COVID 19**

Gentili genitori,

l'emergenza epidemiologica in corso ha impegnato il nostro Istituto a dover organizzare in poco tempo la didattica a distanza.

Cos'è la didattica a distanza?

La didattica a distanza sollecita la scuola a continuare a perseguire il compito sociale e formativo del "fare scuola", ma "non a scuola" e di puntare sulla "relazione" come punto di riferimento per fare "comunità". Mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combatte il rischio di isolamento e di demotivazione che ogni ragazzo e ragazza può incorrere in questo difficile momento.

Siamo consapevoli che nulla può sostituire appieno ciò che avviene con le lezioni in presenza, in una classe, ma risulta ora indispensabile creare un AMBIENTE DI APPRENDIMENTO che mantenga sia la classe come "comunità" che apprende, sia il percorso di apprendimento di ogni studente.

Il nostro Istituto ha effettuato le seguenti scelte per la realizzazione della didattica a distanza:

1. Assicurare di norma **due videoconferenze al giorno**, per curare la relazione interattiva con gli studenti e per sollecitare partecipazione e motivazione.
2. Assicurare in modo asincrono del materiale didattico: **videolezioni** (molto gradite perché riascoltabili); **power point, tutorial, schede ragionate, letture con approfondimenti**. La direttiva 388 del 17.03.2020 del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, recita: *"Per la scuola secondaria di primo e di secondo grado il raccordo tra le proposte didattiche dei diversi docenti del Consiglio di Classe è necessario per evitare un peso eccessivo dell'impegno on line, magari alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio."*
E' importante che il carico cognitivo delle lezioni on-line venga ben calibrato e accompagnato da altre forme di didattica, che permettano il lavoro individuale, la riflessione e l'esercitazione.
3. **Assicurare una valutazione formativa**: portare cioè l'alunno a riflettere sul proprio apprendimento, riflettere su cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, portarlo a considerare l'errore come un ostacolo superabile e accompagnarlo a gratificare i

propri successi e i risultati ottenuti. Importante in questa fase la **partecipazione** di ognuno alle videoconferenze, all'esecuzione dei tutorial, degli approfondimenti proposti e dei compiti assegnati. La partecipazione prevede di riferire in videoconferenza o con mail, le difficoltà incontrate, i dubbi e ciò che non si è capito nella videolezione o nel materiale studiato.

I Consigli di Classe che si sono appena conclusi, fanno definito:

- **CALENDARIO SETTIMANALE** di ogni Classe. Tale calendario è utile perché lo studente può vedere quando il docente carica su Edmodo le **VIDEOLEZIONI** (lezioni registrate), **POWER POINT**, **TUTORIAL** (procedure per eseguire alcuni lavori), **LETTURE** ragionate, **COMPITI** e le **VIDEOCONFERENZE**. Naturalmente ogni docente assegna dei compiti, delle consegne da eseguire generalmente per la settimana successiva.
- **PIATTAFORMA EDMODO**: gli studenti si sono iscritti alla piattaforma per visualizzare gli impegni settimanali, sulla piattaforma devono caricare i loro compiti, elaborati, ma anche fare domande se qualcosa non si è capito o c'è bisogno di un approfondimento. Sarà, in ogni caso, pubblicato un tutorial per spiegare come funziona la piattaforma se qualcuno avesse qualche dubbio o qualche incertezza
- **CLASSE VIRTUALE-VIDEOCONFERENZA**: alcuni docenti propongono le loro lezioni in videoconferenza, i ragazzi e le ragazze devono connettersi ed essere presenti in video come se fossero a scuola.
- **PER LA VIDEOCONFERENZA SI UTILIZZANO**: finora si sono utilizzate piattaforme diverse nei diversi Consigli, ma di norma non più di due per classe.
- I ragazzi e le ragazze devono essere presenti in modo che si sentano parte di una Comunità, possano parlare con la docente ed esprimere difficoltà e dubbi, ma anche pensieri, paure, fare proposte....
- I **DOCENTI DI SOSTEGNO** verificano la possibilità di supportare gli alunni diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche, tramite una co-progettazione consapevole con i docenti curricolari. Generalmente sono impegnati ad accompagnare anche altri alunni della classe in difficoltà.

I CALENDARI verranno pubblicati sulla piattaforma e voi genitori potete prenderne visione e controllare la partecipazione dei nostri ragazzi e ragazze. A fine aprile, inizi di maggio si promuoverà un monitoraggio sulla didattica a distanza per verificarne i punti critici e gli aspetti positivi.

Perché non si utilizza il registro elettronico?

Siamo riusciti ad avere una rete con fibra sufficientemente stabile e funzionale a fine anno scolastico 2018/2019 per Caselle e a novembre 2019 per la scuola secondaria di primo grado di Sommacampagna. Prima non si riusciva ad utilizzare il registro elettronico.

Stabilizzata la rete, a febbraio 2020 abbiamo aperto il registro elettronico ai componenti del Consiglio di Istituto, in modo da monitorarne la funzionalità, con l'impegno di aprirlo a tutte le famiglie nel secondo quadrimestre. Purtroppo l'emergenza epidemiologica ha bloccato il nostro progetto. Il registro si aprirà comunque entro breve tempo.

Per quanto riguarda la piattaforma per le videoconferenze e la classe virtuale, si informa che tutte le classi delle due scuole secondarie di primo grado utilizzano EDMODO, mentre per la

videoconferenza a Caselle utilizzano tutti Zoom, invece a Sommacampagna si utilizzano Zoom, Skipe e Meet, concordando con i ragazzi.

Si informa che i docenti in questo periodo sono impegnati in corsi di formazione on-line per l'utilizzo della G-Suite.

Come Istituto si è deciso che si utilizzerà (probabilmente il prossimo anno scolastico per non mettere in difficoltà le famiglie) la **GSuite di Google**, perché ha a disposizione strumenti utili per la didattica a distanza, come una classe virtuale ben organizzata dove appostare documenti di vario tipo, video, tutorial, quiz e tanto altro. Inoltre per le videoconferenze vi è **l'Hangouts Meet**, facile da utilizzare che permette un accesso a un numero illimitato di persone e un tempo indefinito.

I servizi principali di G Suite non contengono annunci né utilizzano le informazioni ottenute per finalità pubblicitarie. Non solo, tutti i servizi principali di G Suite for Education sono conformi alle norme COPPA (Child's Online Privacy Protection Act) e FERPA (Family Educational Rights and Privacy Acts).

PC – TABLET E RETE WIFI

Il **Coronavirus** sta portando con sé, oltre ai rischi che si faticano ancora a stimare sul piano del sistema sanitario ed economico nazionale, anche una nuova minaccia che fino a questo momento non è ancora stata presa abbastanza in considerazione: quella di aumentare a dismisura il livello di esclusione sociale di bambini/e e ragazzi/e che, privati dalla possibilità di andare a scuola e di svolgere attività sportive e formative, non hanno accesso all'apprendimento e all'inclusione sociale perché sprovvisti di pc o di tablet, oppure non hanno sufficienti Giga/rete.

Per aiutare questi studenti l'Istituto sta provvedendo **ad acquistare dei pc o dei tablet, con scheda dati per accedere ad Internet**, indispensabili per la partecipazione alle attività di didattica a distanza. In questi giorni i fornitori stanno recapitando gli acquisti, i genitori segnalati dai docenti in Consiglio di Classe, verranno contattati dalla scrivente e subito dopo Pasqua sarà consegnato loro il dispositivo assegnato.

I genitori, in modo autonomo, possono comunque fare richiesta qualora il loro figlio/a sia sprovvisto di pc o di tablet. (si veda modulo allegato).

PAUSA PASQUALE

La scrivente informa che durante la pausa delle vacanze di Pasqua, come da calendario regionale, le attività di didattica a distanza saranno sospese, riprenderanno mercoledì 15 aprile 2020.

Cari genitori, chiediamo la vostra collaborazione affinché i nostri studenti e studentesse riescano a diventare responsabili e partecipino in modo attivo alle varie proposte; purtroppo ad oggi nei Consigli di Classe ho potuto appurare che molti ragazzi e ragazze sono poco presenti alle videoconferenze (non conto quelli sprovvisti di devices) e poco collaborativi nello scaricare il materiale - video e nell'eguire le consegne.

E' sicuramente questo un momento difficile, dobbiamo aiutarci a vicenda, darci insieme una mano per uscire dal tunnel insieme positivamente, e per quanto riguarda la scuola, con una bella promozione e un buon livello di competenze acquisite.

Infine vorrei augurare a tutte le famiglie i migliori auguri di una Pasqua serena, sarà diversa, più in solitudine, ma coltiviamo tutti la speranza che tutto finisca presto, perché la speranza di tutti insieme può davvero fare la differenza.

Buona Pasqua.

La dirigente scolastica

Antolini dott.ssa Emanuela