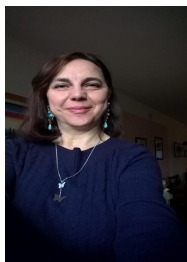


## CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ANTOLINI EMANUELA**  
Indirizzo **VIA SCUOLE 65, SETTIMO DI PESCONTINA VERONA**  
Telefono **338 7428212**  
Fax  
E-mail [emanuela.antolini.153@gmail.com](mailto:emanuela.antolini.153@gmail.com); [antolini.emanuela.153@istruzione.it](mailto:antolini.emanuela.153@istruzione.it),  
[dirigente@ic-falconeborsellino.it](mailto:dirigente@ic-falconeborsellino.it)  
Nazionalità ITALIANA

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 1996/1997; 1997/1998 DIRIGENTE SCOLASTICA PRESSO IC PONTE DI LEGNO BRESCIA, 1° ISTITUTO COMPRENSIVO BRESCIANO, UNO DEI PRIMI A LIVELLO NAZIONALE
- 1998/1999; 1999/2000 DIRIGENTE SCOLASTICA CIRCOLO DIDATTICO DI OSPITALETTO, POI SPOSTATA DI SEDE PERCHE' DIMENSIONATO
- 2000/2001 AVVIO DI UN NUOVO ISTITUTO COMPRENSIVO A CASTEGNATO BRESCIA
- 2001/2002 DISTACCO PRESSO IL PROVVEDITORATO DI BRESCIA PER AVVIARE UN NUOVO ORGANISMO: IL CIS (CENTRO SERVIZI PER GLI ISTITUTO SCOLASTICI DI TUTTA LA PROVINCIA BRESCIANA)
- 2002/2003; 2003/2004; 2004/2005; 2005/2006; 2006/2007, 2007/2008; 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011, 2011/2012; 2012/2013; 2013/2014; 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017  
DIRIGENTE SCOLASTICA PRESSO ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE BORSELLINO" DI BARDOLINO VERONA
- INCARICO DI REGGENZA  
2015/2016 e 2016/2017 ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLOMEO LORENZI" DI FUMANE VERONA

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
  - Laurea in Pedagogia (valutazione 110 e lode) **anno 1993, Università di Verona, prof. De Bernardi Bianca, cattedra psicopedagogia**
  - **Superamento dei concorsi per insegnanti di scuola dell'Infanzia** e per insegnanti di **scuola Elementare** nell'anno 1983
  - **Superamento del concorso direttivo** che ha permesso l'immissione in ruolo nell'attuale ruolo di appartenenza nel settembre 1996

- Titolo di **cultrice della materia dal 1994 presso l'Università degli Studi di Verona fino al 2006**, Facoltà di Lettere e Filosofia e Antropologia Culturale, cattedra prima di Psicopedagogia, poi di Scienze dell'Educazione, prof. De Bernardi Bianca
- Vincita del **concorso per la Costituzione di un Centro Servizi provinciale di Brescia**, bandito con concorso emanato con nota 41479 del 15/12/2000 provveditorato di Brescia, decreto di nomina prot. N. 1361 del 22 gennaio 2001
- Master in **PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO** anno accademico 2012 Università di Padova, prof. Cornoldi Cesare
- **Membro dell'Associazione ONLUS AIRIPA**, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• **Titoli scientifici:**

**RICERCHE:**

Partecipazione a **congressi internazionali** con lavori di ricerca e precisamente:

- De Bernardi Bianca & Antolini Emanuela (1992). *Structural differences in the production of written srgument*, presentato al IV Meeting on Writing (EARLI), Freiburg, ottobre 1992 – **(pubblicato negli atti del congresso)**
  - De Bernardi Bianca & Antolini Emanuela (1994). *Production of written srguments in collaborative conversational situation*, presentato al V EARLI Meeting on Writing, Uctrect, ottobre 1994. **(pubblicato negli atti del congresso)**
  - De Bernardi Bianca & Antolini Emanuela (1996). *Interestingness and argumentative text production*, presentato al First International Workshop on Argumentative text Processing, Barcellona, 21-22 ottobre. – **(pubblicato negli atti del congresso)**
  - De Bernardi Bianca & Antolini Emanuela (1997). *Interest, knowledge and argumentative text production*, presentato alla 7<sup>th</sup> EARLI Conference, Atene, 26-30 agosto – **(pubblicato negli atti del congresso)**
  - De Bernardi Bianca & Antolini Emanuela (1998). *Role of interest and Prior Knowledge in the Production of Written Arguments*, presentato al Second International Workshop on Argumentative Text Processing, Poitiers, 30 giugno e 1 luglio 1998 **(pubblicato negli atti del congresso)**
  - De Bernardi Bianca, Antolini Emanuela & Germano Rossi (2000). *Writing and collaborative learning as tools for improving knowledge organisation in university students*, Presentato alla Writing Conference EARLI 2000, Verona 6-7 settembre. – **( in corso di stampa)**
- C. Tencati, S. Drusi, E. Antolini e C. Cornoldi (2013) I potenziamento del problem solving matematico in classe. Un progetto svolto nelle classi III, IV e V di Scuola Primaria. (Università di Padova) Presentato al XXII Congresso A.I.R.I.P.A.-ONLUS tenutosi a Pordenone, 25-26 ottobre 2013.
- Antolini Emanuela, Delaini Crisitna e Marcoccio Bruna (2014) *Apprendimento della letto-scrittura e difficoltà versus disturbi specifici: un metodo multidimensionale possibile*. Presentato al XXIII Congresso Nazionale AIRIPA del 24 – 25 ottobre 2014 Lucca.
  - Antolini Emanuela e Delaini Cristina (2013) *La rieducazione del bambino con problemi grafici all'interno della scuola dell'infanzia e della scuola elementare: strategia d'intervento e metodologia*, giornata studio "La disgrafia" del 13 dicembre 2013, CISERPP Verona , Università Scienze della formazione, Università di Verona e ISRP Istituto Superiore Rieducazione Psicomotoria Parigi.
  - Antolini Emanuela, Delaini Cristina e Marcoccio Bruna (2014) **LETTURA E DISLESSIA: DIFFICOLTA' VERSUS DISTURBO**, giornata studio "La dislessia" del 13 dicembre 2014,

- **Pubblicazione** dei seguenti articoli::
- De Bernardi Bianca & Antolini Emanuela (1996) *Structural differences in the Production of Written Arguments*, *Argumentation*, 10 (2), 175-196
- De Bernardi Bianca & Antolini Emanuela (1996). *Testo argomentativo e processi cognitivi*. In *Annali dell'Istituto di Psicologia*, Università di Verona, Cierre Edizioni, pp. 137-159.
- De Bernardi Bianca & Antolini Emanuela (2000). *Role of interest and Prior Knowledge in the Production of Written Arguments*. In M.F. Crété e E. Esperét (Eds), *Proceedings of 1998 Writing Conference, Poitiers: MSHF*, pp. 447/453.
- Antolini Emanuela (2001). *Scuola dell'infanzia: apprendimento e curricolo*. In *Scuola dell'Infanzia: autonomia e curricolo*, a cura di Italo Fiorin, Ricerche IRSEF, CISL SCUOLA
- Antolini Emanuela (2002). *E' proficuo imparare a leggere e a scrivere prima dei sei anni?*. In *L'Educatore*, n. 21, 2002, pp. 14-19 Fabbri, Milano.
- Antolini Emanuela & Ferraboschi Luciana (2003). *Contesti di scrittura motivanti e strategie attive: una ricetta per imparare a pensare?* DIPAV Quadrimestrale di psicologia e antropologia culturale, a cura di De Bernardi Bianca, Università di Verona, Franco Angeli Edizioni, pp. -73-94).
- De Bernardi Bianca, Antolini Emanuela & Germano Rossi (2003). *Scrittura e apprendimento collaborativi in studenti universitari* DIPAV Quadrimestrale di psicologia e antropologia culturale, a cura di De Bernardi Bianca, Università di Verona, Franco Angeli Edizioni, pp. -29-48).
- Antolini Emanuela & Ferraboschi Luciana (2004). *Italiano, Aspetti fondativi*. In *La nuova scuola primaria*, collana diretta di Dino Cristanini, Fabbri Editori, p.37-50.
- Antolini Emanuela (2005). *La didattica laboratoriale*. In *L'Educatore*, n. 5, annata 2005-2006, pp. 7-10; 105, Fabbri Editori, Milano..
- Antolini Emanuela (2006). *Il Cooperative Learning come metodologia efficace per lo sviluppo dell'educazione interculturale*, presentato al Convegno Nazionale "Il Cooperative Learning nella società complessa. Bardolino, 6-8 settembre 2006.
- De Bernardi Bianca & Antolini Emanuela (2007) *Fostering Students' Willingness and Interest in Argumentative Writing: An Intervention Study*, in *Writing and Motivation*, edited by Suzanne Hidi & Pietro Boscolo 183-201.
- Antolini Emanuela (2008). *Cooperative Learning e Comunità Docenti*. In *Cooperative Learning e scuola del XXI secolo. Confronto e sfide educative*. Atti del convegno nazionale 5-7 settembre 2007. A cura di Marco Bay, LAS Roma.
- Antolini Emanuela, Antonia Annunziata e Priscilla Pachera (2008). *Scegliamo i metodi di intervento: auto e eterovalutazione. La gestione delle differenze in classe: alunni di altre culture e non solo*. In *Cooperative Learning e scuola del XXI secolo. Confronto e sfide educative*. Atti del convegno nazionale 5-7 settembre 2007. A cura di Marco Bay, LAS Roma.
- Antolini Emanuela e Beatrice Pasotti (2008/2009) *La didattica di italiano classe seconda*. In *L'Educatore*, Anno LVI, Fabbri Editori.
- Antolini Emanuela (2008/2009) *Coordinatrice delle didattiche di italiano di classe prima e primo biennio*. In *L'Educatore*, Anno LVI, Fabbri Editori.
- Antolini Emanuela, Bruna Marcoccio e Monese Cristina (2011/2012) *La didattica di italiano classe prima*, annata 2011/2012 SIM Scuola Italiana Moderna editrice LA SCUOLA

- Antolini Emanuela, Bruna Marcoccio e Monese Cristina (2012/2013) La didattica di italiano classe SECONDA, annata 2012/2013 SIM Scuola Italiana Moderna editrice LA SCUOLA
- Antolini Emanuela, Bruna Marcoccio e Monese Cristina (2014/2015) La didattica di italiano classe prima, annata 2014/2015 Rivista scuola Primaria GULLIVER
- Antolini Emanuela, Nicolis Cristina e Sartori Caterina (2014/2015) La didattica di italiano classe seconda, annata 2014/2015 Rivista scuola Primaria GULLIVER
- **Titoli professionali**
- Componente del **Local organising committee** del Congresso Internazionale "Writing Conference 2000" tenutosi a Verona il 7-8-9 settembre 2000, su designazione dell'Università degli Studi di Verona.
- Membro Comitato Scientifico del progetto "**Corso di alta qualificazione sull'apprendimento cooperativo**", per insegnanti con specializzazione per il sostegno della provincia di Brescia a.s. 2000/2001, **quale esperta del metodo del Cooperative Learning.**
- **Membro della Struttura provinciale di consulenza e supporto alle scuole dell'Autonomia** – anno scolastico 2000/2001, lettera d'incarico con prot. n. 40220/P del 7.11.2000.
- Incarico di avviare in provincia di Brescia un CIS sperimentale partito il primo di febbraio 2001 come esperta e coordinatrice dell'area della **FORMAZIONE**. Tale incarico è stato assunto per vincita di uno specifico concorso, con decreto provveditoriale n. 1361, del 22 gennaio 2000.
- Incarico come componente CIS, area della **Formazione, di progettare un corso di formazione per i Neo-immessi in ruolo nella scuola secondaria di primo e secondo grado** con decorrenza 1 settembre 2000, relativamente alla provincia di Brescia
- **Direttrice di un corso-concorso, (concorso riservato)** per docenti di scuola materna, corso n. 17, sede a Ospitaletto, tenutosi nei mesi di dicembre-gennaio e febbraio, incarico provveditoriale prot. N° 1467 del 24 novembre 1999
- **Presidente della Commissione esaminatrice del corso-concorso (concorso riservato) tenutosi a Cologne (BS)** a febbraio/marzo 2001, incarico provveditoriale n. 2463 del 20 gennaio 2000
- Numerosi interventi come **Formatrice** in diverse scuole, tra i più significativi in quanto si rivolgono ad insegnanti di tre ordini di scuola :
- Corso di 12 ore tenuto presso la scuola elementare di Darfo (BS) nel 1998, rivolto a docenti di scuola materna, elementare e media dal titolo : **Metodo di studio e tecniche per imparare a studiare** (su incarico del direttore didattico Bono Celestino, prot. N. 3452/c, 12 settembre 1998)
- Corso di 12 ore tenuto a Ponte Lambro (CO) nel 2001, rivolto a docenti di scuola dell'InfAnzia, elementare e media dal titolo: **Problematiche relative alla riforma dei cicli** (su incarico del dirigente scolastico Stefano Santisi, prot. 1953/c12 del 18.04.2001)
- **Avvio di un Istituto Comprensivo a Ponte di Legno nel 1996**, esperienza pioniera in provincia di Brescia, e partecipazione al seminario Nazionale tenutosi a Reggio Emilia per dirigenti scolastici di Istituti Comprensivi, corso residenziale di 21 ore, 8-10 aprile 1997.
- Mentre era titolare nell'Istituto Comprensivo di Ponte di Legno (1996), ha **avviato un progetto a carattere nazionale** dal titolo "**Festival nazionale di danze, canti popolari e teatro**" Tale progetto mette in evidenza come la scuola può integrarsi con il territorio, valorizzando sia le risorse paesaggistiche-naturali, sia la collaborazione con gli EELL. (in questo caso sono 6 comuni consorziati dell'Alta Valle Canonica) e altre associazioni. Il progetto in parola è ancora attuato, si effettua nell'ultima settimana di aprile, prima di maggio, è ormai alla 20° edizione, ed è diventato momento di festa popolare ed è entrato nella tradizione dell'Alta Valcamonica. Ogni anno l'Istituto Comprensivo di Ponte di Legno ospita una trentina di scuole in tutta Italia.
- Mentre era titolare nel Circolo Didattico di Ospitaletto, e precisamente nell'a.s. 1999/2000, **ha avviato una sperimentazione della metodologia di insegnamento-apprendimento**

**“Cooperative Learning”**. Tale progetto vedeva coinvolte quattro classi prime, quattro classi seconde e quattro classi quinte, le docenti hanno sperimentato questa metodologia anche per l’inserimento dei bambini con handicap. Tutti i percorsi educativo-didattici (sono state costruite unità didattiche e percorsi di apprendimento in modo specifico), i sistemi di valutazione del progetto, e gli adeguamenti apportati, sono documentati in un apposito dossier. La scuola elementare di Ospitaletto è diventata punto di riferimento per la provincia di Brescia di questo metodo e lo è tuttora.

- Ha avviato un nuovo Istituto Comprensivo a Castegnato (Brescia) nell’a.s. 2000/2001.
- Contratto di prestazione d’opera intellettuale con l’I.R.R.S.A.E. Lombardia per una collaborazione di ricerca e produzione di materiali nell’ambito del progetto **“Pubblicazione Istituti Scolastici Comprensivi della Lombardia”** codice 7.8.7./99.
- Membro del Gruppo Regionale di Ricerca **“Monitoraggio P.O.F.”**, provvedimento prot.n. 2326/11° del 17 aprile 2001, del Presidente dell’I.R.R.S.A.E. Lombardia, con l’incarico di monitorare 5 scuole della regione in parola
- Membro del Gruppo Operativo di ricerca Regione Lombardia, nell’ambito del progetto **“Moniform 2”**, coordinato dall’I.R.S.S.A.E. Lombardia
- **Componente del l’Equipe “Integrata”** : componenti CIS, Staff supervisor di tirocinio dell’Università Cattolica di Brescia, docenti referenti le attività di tirocinio (Progetto ministeriale “Tra il dire e il fare” a.s.2000/2001), gruppo di lavoro che ha organizzato un convegno per il 27 settembre 2000 sulle attività di tirocinio e la formazione iniziale dei docenti. **Tale convegno è stato il punto d’inizio per un percorso di ricerca-azione su possibili percorsi di formazione dei docenti dei vari ordini di scuola. (coordinatore prof. Italo Fiorin)**
- **Coordinatrice dei seguenti progetti: promossi dal CIS sperimentale di Brescia:**
- **Coordinatrice del progetto CIS: “Convegno provinciale dal titolo: Riforma dei cicli e nuovi curricula: riflessioni e proposte.** Tenutosi presso l’Istituto Tecnico Tartaglia l’8 marzo 2001. Nell’ambito di tale progetto sono state pubblicate nel sito web del CIS alcune interessanti elaborazioni del gruppo di progetto.
- **Coordinatrice del progetto CIS: “Convegno provinciale dal titolo: “Apprendimento e curricolo”.** Tenutosi presso l’Istituto Tecnico Tartaglia di Brescia il 26 maggio 2001. Era ospite il prof. Boscolo Pietro dell’Università di Padova, Istituto di Psicologia
- **Coordinatrice del Progetto CIS** avente il titolo **“Implementazione curricula”**, tale progetto prevedeva l’intervento di alcuni esperti CIS nei Collegi Docenti, su richiesta espressa e scritta del dirigente scolastico, per avere uno o più incontri funzionali all’avvio di una revisione del curriculum della scuola. Ogni incontro è stato concordato e tarato sulle esigenze della scuola stessa. Sono stati effettuati una trentina di interventi e la ricaduta nelle scuole è stata molto positiva.
- **Coordinatrice del progetto CIS: “Convegno scuole in rete”, area nord—ovest di Brescia, scuola capofila di Rudiano.** Tale convegno prevede una mattinata formativa su “ La costruzione di un curriculum di una scuola autonoma. Ricerca e sperimentazione, quota legata al territorio”. Nel pomeriggio le scuole hanno presentato alcuni percorsi educativo-didattici che metteranno in evidenza come le scuole possono collegarsi al territorio valorizzandone le risorse. L’esperienza si è conclusa con una pubblicazione dei lavori:. (data del convegno 19 giugno 2001)
- **Coordinatrice del progetto CIS: “Mappatura dell’offerta formativa relativa alla gestione della flessibilità organizzativo-didattica delle scuole secondarie della provincia di Brescia”** Si è concluso il monitoraggio con una pubblicazione inviata a tutte le scuole, in modo che le scuole stesse hanno potuto conoscere la realtà della scuola secondaria e le opportunità offerte nello spazio gestito “in autonomia”.
- **Direttore di Corso di Formazione per collaboratori scolastici : “Assistenza di base agli alunni in situazione di handicap”, nomina del dirigente USP di Verona , prot. 03/13687/C2 del 6 ottobre 2004.**

- Componente delle Task force provinciali per **gli Apprendimenti di base** (decreto Direttore Generale USR Veneto, prot. 1855/F12/H13a del 29 aprile 2005)
- Direttore di un corso di formazione A1 per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche della lingua inglese per insegnanti della scuola primaria, incarico prot. 04/1704/C1 del 20/02/2006.
- Direttore di un corso di formazione A2 per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche della lingua inglese per insegnanti della scuola primaria, incarico prot. 04/3067/C1 del 27/03/2007.
- **Componente del gruppo Regionale** di elaborazione progettuale per elaborare, progettare, promuovere e sviluppare il piano di lavoro regionale atto a sensibilizzare e formare il personale della scuola sul contenuto delle **Nuove Indicazioni 2007**. Decreto del Direttore Regionale USR Veneto numero 6179/F14/H14 del 17 ottobre 2007.
- Componente del Nucleo provinciale di supporto alle Indicazioni per il Curricolo per la scuola dell'Infanzia e per il primo ciclo. **Decreto del dirigente dell'USP Verona prot. 05/17716/C2** del 9 novembre 2007.
- Formazione e accompagnamento alla costruzione di un curriculum verticale e competenze di cittadinanza Istituto Comprensivo Pescantina 2 a.s. 2007/2008; Istituto Comprensivo Borgo Roma Ovest a.s. 2008/2009
- Direttore di corsi di formazione in ingresso per il Personale Docente neo-assunti incarichi del direttore USP Verona annate 2005/6, 2006/7, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2011/2012, 2012/2013.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE COME FORMATRICE

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

ITALIANA

INGLESE

buono

ELEMENTARE

ELEMENTARE

**Numerosi interventi come Formatrice tra il 1998-2006** in diverse scuole, tra i più significativi :

- Corso tenuto presso la scuola elementare di Darfo (BS) nel 1998, rivolto a docenti di scuola materna, elementare e media dal titolo : Metodo di studio e tecniche per imparare a studiare (su incarico del direttore didattico Bono Celestino, prot. N. 3452/c, 12 settembre 1998)
- Corso tenuto a Ponte Lambro (CO) nel 2001, rivolto a docenti di scuola dell'Infanzia, elementare e media dal titolo: Problematiche relative alla riforma dei cicli (su incarico del dirigente scolastico, prot. 1953/c12 del 18.04.2001)
- Corso di formazione presso l'Istituto Comprensivo di Cedegolo , BS, dal titolo " La scuola di fronte ai problemi di una società in continuo e rapido cambiamento, i problema dell'istituzione scolastica, la professionalità di insegnanti e dirigenti, richieste educative dell'utenza" , incarico del 6/09/ 2001, prot. 2384/c12, settembre 2001.
- Corso presso l'Istituto Comprensivo di Iseo (BS) dal titolo "Costruzione dei curricoli", prot. 9101/b15, novembre-dicembre 2001
- Coordinatrice di un laboratorio dell'Istituto Comprensivo di Lonato (BS) per la costruzione di un curriculum verticale di lingua italiana, anni scolastici 2001/2 e 2002/3
- Corso di formazione e coordinatrice di laboratorio presso l'Istituto Comprensivo di Sona (VR) dal titolo " La produzione del testo scritto tra scuola elementare e media", a.s. 2001/2.
- Consulente di un corso rivolto alle Funzioni Obiettivo della provincia di Brescia di ogni ordine e grado, as 2001/2 , sede Leno (BS)
- Componente del gruppo CIS sperimentale di Brescia che ha attivato i seguenti progetti:
- "Convegno provinciale dal titolo: Riforma dei cicli e nuovi curricoli: riflessioni e proposte. Tenutosi presso l'Istituto Tecnico Tartaglia l'8 marzo 2001. Nell'ambito di tale progetto sono state pubblicate nel sito web del CIS alcune interessanti elaborazioni del gruppo di progetto.
- "Convegno provinciale dal titolo: "Apprendimento e curriculum". Tenutosi presso l'Istituto Tecnico Tartaglia di Brescia il 26 maggio 2001. Era ospite il prof. Boscolo Pietro dell'Università di Padova, Istituto di Psicologia
- Coordinatrice del Progetto CIS avente il titolo "Implementazione curricoli", tale progetto prevedeva l'intervento di alcuni esperti CIS nei Collegi Docenti, su richiesta espressa e scritta del dirigente scolastico, per avere uno o più incontri funzionali all'avvio di una revisione del curriculum della scuola. Ogni incontro è stato concordato e tarato sulle esigenze della scuola stessa. Sono stati effettuati una trentina di interventi e la ricaduta nelle scuole è stata molto positiva.
- "Convegno scuole in rete", area nord—ovest di Brescia, scuola capofila di Rudiano. Tale convegno prevede una mattinata formativa su " La costruzione di un curriculum di una scuola autonoma. Ricerca e sperimentazione, quota legata al territorio". (19 giugno 2001)
- Formatrice del Piano Regionale di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche nella scuola primaria e secondaria, anno 2005/2006, nomina della referente del Progetto Regionale prof. Lerida Cisotto, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Padova.
- Formatrice per l'accompagnamento alla costruzione di un curriculum verticale in alcune scuole veronesi (esempio: IC Pescantina VR, IC 11 Verona).
- Membro del Comitato scientifico e organizzativo per l'organizzazione di un Convegno Nazionale: "Cooperative Learning nella società complessa, Bardolino, 6-8 settembre 2006.

## CORSI DI FORMAZIONE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

## Corsi di formazione.

I più numerosi riguardano i miei interessi principali, quali:

- Fare ricerca a scuola
- Apprendimento e orientamento motivazionale
- Le relazioni interpersonali
- La costruzione di Comunità nella scuola.
- La costruzione del curricolo per competenze nelle scuole
- Il Cooperative Learning e la metodologia dei gruppi
- La personalizzazione dell'insegnamento.
- Metodologie di insegnamento e apprendimento
- Disturbi di Apprendimento e interventi abilitativi.
- L'autovalutazione nella scuola.
- Organizzazione e autonomia scolastica.
- La lingua italiana. Didattica della lingua italiana.

Firma LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Antolini dott.ssa Emanuela